

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to support the intellectual and social development of students by ensuring their active participation in scientific, artistic and cultural activities.

Course Contents

Participation in academic seminars, panels, conferences, and talks Artistic events (exhibitions, concerts, theater, etc.) Museum and library visits, sports activities

Recommended or Required Reading

There is no textbook. Activity content and announcements are provided by the instructor throughout the semester. Students regularly collect information, documents, and reports regarding the activities they participate in.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Participation in events and delivery of end-of-term information and documents

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Ceylan Bozpolat

Program Outcomes

1. Identifies and evaluates scientific and cultural events organized in various fields.
2. Actively participates in scientific and artistic activities.
3. Acquires critical thinking and interpretation skills.
4. Develops motivation for lifelong learning.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Please review the ECTS Information Package before the course.	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Course introduction, objectives, and explanation of evaluation criteria	
2	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Concepts, types, and examples of scientific and cultural activities	
3	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Event research and individual participation plan preparation	
4	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Monitoring scientific events such as seminars and conferences within the university	
5	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Cultural activity: Visit an exhibition or museum (sharing reporting guidelines)	
6	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Watching theater / cinema / sports events	
7	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Evaluating the activities carried out until the midterm exam week and making a plan to eliminate any deficiencies before document submission.	
8			Since it was midterm exam week, no content was added.	
9	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Monitoring scientific events such as seminars and conferences within the university	
10	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Cultural activity: Visit an exhibition or museum (sharing reporting guidelines)	
11	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Watching theater / cinema / sports events	
12	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Evaluating the activities carried out until the final exam week and making plans to address any deficiencies before submitting the documents.	
13	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Evaluating the activities carried out until the final exam week and making plans to address any deficiencies before submitting the documents.	
14	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Evaluating the activities carried out until the final exam week and making plans to address any deficiencies before submitting the documents.	
15	Participation in the activities specified in the directive	Questions and answers, sharing information about evaluation criteria	Evaluating the activities carried out until the final exam week and making plans to address any deficiencies before submitting the documents.	
16			Delivery of supporting documents regarding the activities to the faculty member	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Rapor	2	1,00
Panel	3	2,00
Seminer	3	2,00
Gösterim	4	1,00

Activities	Weight (%)
Final	100,00

Finans ve Bankacılık Bölümü / BANKACILIK VE FİNANS X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1																							5	5	
L.O. 2																							5	3	
L.O. 3																							2	5	
L.O. 4																							2	3	

Table :

- P.O. 1 :** İşletme finansmanı konusunda temel bilgileri kavrama, kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik-sosyal ve mali gelişmeleri analiz edebilme, finansal sistemleri anlama, finansal planlama ve işletmelere ait mali tabloları yorumlama konularında bilgi sahibi olur.
- P.O. 2 :** Finansın çeşitli alanlarındaki (bankacılık, dış ticaret, factoring, leasing işlemleri, finansal piyasa ve borsa işlemleri, risk yönetimi, kredi yönetimi, işletme finansmanı vb.) temel kavramlarını anlar ve anlatabilir.
- P.O. 3 :** İşletmelerde finansal yönetim işlevini (analiz, planlama/bütçeleme, yatırım, finansman ve denetim) yerine getirme, yatırım projeleri hazırlama, değerlendirme, yönetme ve yatırım stratejileri geliştirme konularında yeterli bilgiye sahip olur.
- P.O. 4 :** Finansal piyasa (para ve sermaye piyasaları) araçlarını tanıır, belirli risk düzeyinde en yüksek getiriyi sağlayacak portföyler oluşturabilir ve bu portföyleri yönetebilir.
- P.O. 5 :** Ulusal / uluslararası finansal piyasa ve kurumları hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olur ve bu alanlardaki değişim ve yenilikleri takip edebilir.
- P.O. 6 :** Finansal / bankacılık ürün ve hizmetler ile bu ürün ve hizmetlerin pazarlaması hakkında gerekli bilgiye sahip olur.
- P.O. 7 :** Muhasebenin işletmeler açısından önemi ve kapsamı, temel muhasebe kavramları, işletmelerin finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olur ve bu bilgileri kullanabilir.
- P.O. 8 :** Bu bölümü başarı ile bitiren öğrenciler: (1) İşletmeciliğin temel kavramları, işletmenin temel fonksiyonları, işletme biliminin tarihsel gelişimi, diğer bilim dallarıyla olan ilişkileri, işletmeler ve çevreleri, işletmenin amaçları, fizibilite etütleri, işletme işlevleri, firmalar arası işbirlikleri ve girişimcilik konularında ileri düzeyde bilgiye sahiptir ve bu konularda yönetsel kararları alır ve uygular.
- P.O. 9 :** Modern yönetim perspektifi ile örgütsel düzeyde analiz yapma ve tasarlama, işletme yönetiminin; planlama, örgütlenme, yürütme, koordinasyon ve denetim işlevlerini kavrama, anlatma ve uygulama konusunda bilgi sahibi olur.
- P.O. 10 :** İşletme yönetimi, stratejik yönetim, insan kaynakları yönetimi, örgütsel davranış, girişimcilik ve etik konusundaki süreçler, teoriler ve kavramları açıklayabilme ve analiz edebilme becerisine sahip olur.
- P.O. 11 :** Organizasyonlardaki insan ve insan davranışı ile algı, tutum ve kişilik gibi konuların yanı sıra son yıllarda örgütsel davranış alanında ortaya çıkan yeni kavram teknik ve uygulamalara ilişkin ileri düzeyde akademik bilgi ve birikime sahip olur.
- P.O. 12 :** Küreselleşme sürecinde işletmelerin sürekliliklerini sağlama noktalarında, pazar araştırması, bilgi sistemleri, tüketici davranışları, stratejik pazarlama, küresel pazarlar, ürün ve hizmet stratejileri, ürün hayat eğrisi, fiyatlama, tedarik zinciri konularını anlar ve kavrar.
- P.O. 13 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 14 :** Para, banka ve finansal sistemin temel öğeleri ve bu öğelerin işleyişlerini yorumlama becerisine sahip olur.
- P.O. 15 :** İktisadi konularda temel kavramlar ve ekonomik göstergeler hakkında bilgilere sahip olur.
- P.O. 16 :** Bir ekonomideki karar birimlerinin, tüketicilerin ve firmaların, nasıl karar aldıkları ve piyasada birbirlerini nasıl etkilediklerini analiz edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahip olur.
- P.O. 17 :** Bireyler, piyasalar ve ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahip olur.

- P.O. 18 :** Temel hukuk bilgisinin yanı sıra, asgari düzeyde borçlar hukuku, ticaret hukuku, bankacılık hukuku, sermaye piyasası hukuku ve kıymetli evrak hukuku bilgisine sahip olur.
- P.O. 19 :** Bilişim teknolojileri başta olmak üzere analitik düşünme gibi işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerini kullanır.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenme davranışına sahip, iletişim becerisi yüksek, takım çalışmasına yatkın, inisiyatif sahibi, analitik ve eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerine sahip, kendini ifade etmede ve kurumunu temsil etmede Türkçeyi ve mesleki yabancı dil bilgisini yazılı ve sözlü iletişimde kullanabilme becerilerine sahip olur.
- P.O. 21 :** Bilimsel araştırma yapmak için araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.O. 22 :** Atatürk ilke ve inkılapları ile Türk dilinin temel özellikleri hakkında bilgiye sahip olur.
- P.O. 23 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 24 :** Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulama yetkinliğine sahip olur.
- P.O. 25 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- L.O. 1 :** Farklı alanlarda düzenlenen bilimsel ve kültürel etkinlikleri tanır ve değerlendirir.
- L.O. 2 :** Bilimsel ve sanatsal faaliyetlere aktif katılım sağlar.
- L.O. 3 :** Eleştirel düşünme ve yorumlama becerileri kazanır.
- L.O. 4 :** Yaşam boyu öğrenmeye yönelik motivasyon geliştirir.